

<역사적 인물이 되어 가상 일기 쓰기> (역사① 교과서 p135~141)

<역사적 인물이 되어 가상 일기 쓰기 안내>				
역사적 상상력을 발휘하여 과거 사람에 감정이입을 해 가상 역사 일기 작성하기!				
1. 범위 : <u>역사① 교과서 p135~141</u> 2. 역사적 시기 : <u>원의 내정 간섭기 ~ 고려 말 위화도 회군과 조선의 건국</u> 3. 선정할 역사적 인물 후보 가. 원 간섭기의 권문세족 나. 원 간섭기의 고려 왕들 다. 원 간섭기의 공녀 라. 고려 말 신진사대부 마. 고려 말 신흥 무인 세력 바. 기타 자신이 선택한 가상의 역사적 인물				
<조건>				
1. 일기 첫 줄에 '나'(일기의 주인공)가 누구인지 명확히 밝힐 것 : 역사적 실존 인물을 설정해도 되고, 가상의 역사적 인물을 설정해도 됨. 2. 당시 역사적 상황에 맞는 적절한 역사적 용어를 사용할 것 3. 선택한 역사적 인물과 관련한 역사적 사건에 대해 배경, 과정, 결과의 인과관계를 포함하여 논술할 것 4. 자신의 의견과 역사적 사건에 대한 판단, 관점을 포함할 것 5. 가상 일기의 내용에서 시기상의 오류나 과한 허구가 들어가지 않을 것 6. 적절한 상상적 재구성을 통해 역사 일기를 창의적이고 참신하게 표현할 것 7. 역사 일기의 분량이 최소 500자 이상을 만족할 것(띄어쓰기, 문장부호 포함)				
<평가 시기>				
♦ 등교 개학 첫 주, 각 반 4차시 ⇒ 1~3차시 p135~141 수업				
1반	2반	3반	4반	5반
목요일	금요일	금요일	금요일	금요일

4. 평가의 종류와 반영 비율

평가 종류	지필평가	수행평가	
반영 비율	40%	60%	
영역/방법	2차	가상 일기	서울 답사 팸플릿
	선택형	논술형	.
만점 (반영비율)	100점 (40%)	30점 (30%)	30점 (30%)
논술형 평가 반영비율	.	30%	.
평가 시기	7월	6월	6월

<역사적 인물이 되어 가상 일기 평가 기준>

영역 (만점)	평가척도		
가상 일기 (논술형) (30점)	평가시기	6월	
	평가내용	가상 일기	
	관련단원	IV-3. 대몽 항쟁과 반원 자주화 노력	
	교육과정 성취기준	역9144 대몽 항쟁의 과정, 원 간섭기 권문세족의 성장과 반원 자주화의 노력을 이해하고, 고려 사회의 개혁 과정에서 신진 사대부가 성장하였음을 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	당시 역사적 상황에 맞는 적절한 역사적 용어를 사용할 줄 알고, 과거 사람에 역사적 감정이입 하는 능력이 우수하며, 역사적 사건을 인과관계를 포함하여 논술하는 능력이 우수해 자신의 의견과 역사적 판단을 포함한 역사 가상 일기를 재구성할 수 있다.
		중	당시 역사적 상황에 맞는 적절한 역사적 용어를 사용할 줄 알고, 과거 사람에 역사적 감정이입 하는 능력이 보통이며, 역사적 사건을 인과관계를 포함하여 논술하여, 자신의 의견과 역사적 판단을 포함한 역사 가상 일기를 재구성할 수 있다.
		하	당시 역사적 상황에 맞는 적절한 역사적 용어를 사용할 줄 알고, 과거 사람에 역사적 감정이입 하는 능력이 미흡하며, 역사적 사건을 인과관계를 포함하여 논술하는 능력이 다소 부족하나, 자신의 의견을 포함한 역사 가상 일기를 재구성할 수 있다.
	평가 요소		채점기준 배점
	① 당시 역사적 상황에 맞는 적절한 역사적 용어를 사용하였는가?	평가요소 모두를 만족하는 경우	30점
	② 역사적 상상력을 발휘하여 과거 사람에 적절히 역사적 감정이입을 하였는가?	평가요소 중 5가지를 만족하는 경우	27점
	③ 관련한 역사적 사건에 대해 배경, 과정, 결과의 인과관계를 포함하여 논술하였는가?	평가요소 중 4가지를 만족하는 경우	24점
	④ 자신의 의견과 역사적 판단을 포함하여 창의적으로 재구성하였는가?	평가요소 중 3가지를 만족하는 경우	21점
	⑤ 가상 일기의 내용에서 시기상의 오류나 과한 허구가 없는가?	평가요소 중 2가지를 만족하는 경우	18점
	⑥ 역사 가상 일기가 일정 분량을 충족하였는가?	평가요소 중 1가지를 만족하는 경우	15점
		모두 미흡 또는 본인 의지에 의한 미응사자 및 미제출자	12점